



GUIÓN REUNIÓN ESPECÍFICA - REUNIÓN de PRINCIPIO de CURSO

Estimadas familias, desde que los alumnos entran en nuestro colegio, son acogidos por su tutora y por tres especialistas, en música, inglés y psicomotricidad; que complementan el desarrollo integral de los más pequeños.

A continuación, cada uno de ellos detalla algunos de los aspectos más importantes a tener en cuenta:

Especialista de Psicomotricidad

Equipación:

Para las clases de psicomotricidad usamos el chándal y la camiseta deportivos del colegio, calcetines de algodón y zapatillas de deporte. Las zapatillas son **necesariamente** de **cierre con velcro**, de esa forma, ya que todavía no saben atarse los cordones solos, fomentamos su autonomía personal y ganamos tiempo lectivo.

Metodología:

Trabajamos a diario, en cada actividad, autonomía, lateralidad, coordinación, equilibrio y desplazamientos, siempre a través del juego.

Como, dada su edad, a menudo no diferencian si están en clase o jugando en el patio, nos encargamos de cimentar en ellos, mediante el deporte, valores de respeto, esfuerzo y comportamiento.

Especialista de Música

Metodología:

La asignatura de música en la etapa refuerza los conceptos musicales que se dan a lo largo del curso de una manera lúdica y entretenida.

- Conocer, la diferencia entre sonido y silencio, movimiento y reposo, etc.
- Aprender una canción con estribillo, recitar pequeñas poesías, etc.
- Trabajamos las características del sonido, a grandes rasgos.
- Cualidades del sonido:
 - Altura, (agudos – graves), duración (largo –corto), intensidad (fuerte – piano) y timbre (distinguir diferentes sonidos, de diferentes emisores).
 - También, trabajaremos el ritmo, individual y en grupo, a través de juegos y ejercicios sin nomenclatura musical.
- Canciones con coreografías y gestos, que acompañen a las canciones, aplicando el gesto adecuado, con su sonido.
- Onomatopeyas, bailes, etc.



También es importante la educación del oído a la música clásica, con pequeñas audiciones diarias con respeto y en silencio.

Es muy importante la creación y dejar expresar lo que el niño pueda crear, alentando y potenciando esta creatividad.

Es aconsejable que el niño escuche música fuera del ámbito escolar, por ejemplo, cuando esté en el coche, y si es posible variar el género. (En el blog de música hay muestras de música clásica variada).

Especialista de Inglés

Objetivo de la etapa: conseguir que los alumnos sean capaces de:

- Iniciarse en el uso oral del inglés.
- Desarrollar una actitud positiva hacia el inglés.
- Mostrar interés y disfrutar con las canciones y juegos.

Metodología:

En infantil no se utiliza libro en inglés.

Las clases son dinámicas y participativas, se trabaja sobre todo a nivel oral a través de juegos, historias, canciones...con apoyo visual y gestos.

Funcionamiento de la clase:

- Se trabajan rutinas (saludos, colores, tiempo meteorológico, estaciones del año, acciones ...) y aprovechando los recursos de clase (posters, murales, tarjetas ...) se va reforzando el vocabulario que los alumnos han adquirido previamente con las tutoras, en inglés.
- Actividades de Presentación. Dirigidas por la maestra para introducir el tema de cada lección y captar el interés y la motivación de los alumnos. Se llevan a cabo con todo el grupo. Todas implican comunicación oral.
- Actividades de repaso (games, songs, stories...) Son dirigidas por la maestra y se llevan a cabo con todo el grupo.
- Fichas. Se realizan de forma individual para consolidar los contenidos trabajados en cada unidad.

Recomendaciones:

- Ponerles en casa dibujos animados y canciones en inglés.
- Consultar en Educamos las canciones que se van trabajando a lo largo del curso para poder practicarlas.



Horario de Entrada y Salida

Horario lectivo de septiembre y junio					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
de 9 a 10					
de 10 a 11					
de 11 a 11'30	Recreo				
de 11'30 a 12'30					
de 12'30 a 13					
hasta las 15'30	Comedor				

Horario lectivo de Octubre a Mayo					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
de 9 a 10					
de 10 a 11					
de 11 a 11'30	Recreo				
de 11'30 a 12'30					
de 12'30 a 13					
	Descanso / comedor				
de 15'30 a 16					
de 16 a 17			Tarde formativa		

Infantil	Mañanas		Tardes	
	Entrada	Salida	Entrada	Salida
	9:00	Lunes, Miércoles, Viernes	13:00	15:30
		Martes, jueves		

Entrada

- La entrada es por el patio de Infantil.
- Los niños hacen las **filas en la zona peatonal** en orden de edad y clase.
- Acceden a su clase de la mano de la tutora.

Salida

- Se recoge a los niños **en la misma puerta** de su aula.
- Las familias entran al patio para recoger a sus hijos.

Los **miércoles por la tarde no hay clase**, es nuestra tarde de formación.

Disponen de un amplio catálogo de actividades extraescolares, publicadas en la web del colegio.

Periodo de adaptación, únicamente para 3 años.

- Los alumnos de 3 años se incorporan por primera vez al Colegio **de forma escalonada** en septiembre a las 9 h.
- La incorporación de los niños al aula es progresiva, es decir, cada día entrará un pequeño grupo de cuatro o cinco niños, según criterios del equipo directivo.
- El orden y día de entrada, será informado previamente a las familias.

Una vez se haya cumplido la entrada escalonada **y cuando lo indique la tutora** todos los alumnos entrarán juntos a las 9 h. en lo sucesivo.